

План мероприятий (дорожная карта) по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ Верхнетуломская СОШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документ
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора по УВР	До 01.12.2020	Зам. директора по УВР	Определение: <input type="checkbox"/> Проблемных полей; <input type="checkbox"/> Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для	Аналитическая справка

	в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося				каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Лист корректировки к КТП
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным	Учителя-предметники, руководители МО	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков

	предметам					
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, в разделы: <input type="checkbox"/> Планируемые результаты изучения учебного предмета; <input type="checkbox"/> Содержание учебного предмета; <input type="checkbox"/> Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне ООО»	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР.	Внесение в ООП ООО по ФГОС ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО	Образовательная программа ООО (в части программы развития УУД). Примерные планы занятий по коррективке и диагностике сформированности и УУД
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных	Учителя-предметники, руководители МО	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий, с указанием преемственности обучения по	Технологические карты учебных занятий

	связей				учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся.	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Руководители МО, учителя-предметники	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.2020 - 27.12.2020	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и	Технологические карты уроков

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООПНОО по ФГОС НОО и/или ООПООО по ФГОС ООО, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15.11.2020 - 27.12.2020	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООПНОО по ФГОС НОО и/или ООПООО по ФГОС ООО, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ Верхнетуломская СОШ	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	До 12.12.2020	Заместитель директора по УВР.	Внесение изменений в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ Верхнетуломская СОШ
4.2	Проведение текущей	Учителя-предметники	15.11.2020 - 27.12.2020	Учителя-предметники, заместитель директора	При планировании и реализации образовательного процесса включение	Технологические карты уроков.

	оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.			по УВР	в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету.
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	15.11.2020 - 27.12.2020		При планировании и реализации образовательного процесса включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий. Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету.
4.4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	15.11.2020 - 27.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.5	Анализ результатов текущей,	Учителя-предметники, руководители	До 17.01.2021	Руководители МО, учителя-предметники.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО по ФГОС ООО	Аналитический отчет

	тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.	МО			с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	До 17.01.2021	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Аналитический отчет