

Муниципальное образовательное учреждение
Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Кольский район Мурманской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО</p> <p>Протокол № _____ от «___» _____ 20... г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ Верхнетуломской СОШ _____ В.И.Крюкова от «___» _____ 20... г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Верхнетуломской СОШ _____ Е.Я.Козлова Приказ № _____ от «___» _____ 20... г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Волшебный карандаш»
для учащихся 1 класса**

Составители:

Батина Е.И., уч. начальных классов
Константинова Е.Я., уч. начальных классов
Кочурова Н.И., уч. начальных классов
Спириденкова Е.А., уч. начальных классов

Пояснительная записка

Программа кружка предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

1. развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
2. расширение методов познания окружающей действительности;
3. формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
4. воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и технологии, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Программа рассчитана на первый класс, 1ч в неделю – итого 33 часа в год.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Содержание
1		Творческие работы на тему «Мои увлечения»	Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме.
2		Рисунки на тему «Я и моя семья»	Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме.
3		Конкурс на самый красивый фантик.	Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.
4		Портрет Зайчика – огородника.	Работа цветными карандашами. Рисование по воображению.
5		Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации.
6		Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени.
7		Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.
8		Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа.
9		Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	Отношение к животным. Любимое домашнее животное.
10		Изготовление новогодних карнавальных масок.	Карнавал. Карнавальная маска.

11		Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме.
12		Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	Видеофильм о цветах. Рисование по теме.
13		Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.
14		Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	Представления детей о космосе. Рисование.
15		Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	Прослушивание сказки. Иллюстрации.
16		Былинные богатыри. Илья Муромец.	Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.
17		Рисунки на тему: «Зимние забавы».	Рисование по теме.
18		Рисование на тему: «Подводное царство».	Рисование по представлению на заданную тему.
19		Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Иллюстрирование.
20		Изготовление афиши к спектаклю.	Знакомство с понятием «афиша». Изготовление афиши.
21		Рисование на тему: « Красота вокруг нас».	Изображение пейзажей родного края.
22		Рисунок-декорация «Сказочный домик».	Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.
23		Рисунки на тему «Любимые герои»	Изображение человека и животных разными художественными средствами.
24		Рисование на тему «Родина моя».	Передача красоты родного края выразительными средствами.
25		Изготовление праздничной открытки.	Создание простого подарочного изделия.
26		Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	Создание сюжетных композиций на основе
27		Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов.
28		Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	Изображение сказочных и фантастических персонажей.
29-33		Резерв	