

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Кольский район Мурманской области**

**Обсуждено
и принято на МО**

**Согласовано
заместитель директора
по УВР**

**УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е.Я.Козлова**

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 154 от 01.09. 2021г

**Рабочая программа
элективного курса
«Решение практических задач по обществознанию»
для обучающихся 8-9 классов**

2021/2022 учебный год

**Хомечко И.И.,
Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории**

2021 год
П.г.т. Верхнетуломский

Пояснительная записка

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 8-9х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 8-9х классов к ГИА.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для:

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Количество часов: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения): К

окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания; **Уметь:**
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет; - овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий; - определять способы видения мира другими людьми; **Логические:** - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному; - оперировать с абстракциями различной степени сложности; - выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение; **Коммуникативные:**
- определять основания чужой точки зрения; - вести дискуссию; - проявлять толерантность;

Содержание курса 8 – 9 классы

№	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
8 класс				
1	Входной контроль	1	1	2
2	Раздел 1. Общество и человек	4	4	8
3	Раздел 2. Человек, личность	2	4	6
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	6	4	10
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	4	6
6	Итоговое занятие	1	1	2
	Всего	16	18	34
9 класс				

1	Входной контроль	1	1	2
2	Раздел 1. Экономическая сфера жизни общества	6	4	10
3	Раздел 2. Политика	2	4	6
4	Раздел 3. Право	6	8	14
5	Итоговое занятие	1	1	2
Всего		16	18	34

Содержание программы элективного курса

№	Тема	Теория	Практика
8 класс			
1	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания.</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p> <p>Приемы работы с различными документами. Понятие «источник» по обществознанию. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек</p> <p>Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.</p> <p>Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее</p>	<p>Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям), (задания на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>

		<p>окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
4	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>Практикум: экономика (задания на обращение к социальным реалиям), экономика, (задания на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>
5	<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>

		ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	
6	Итоговое занятие		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач.
9 класс			
1	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. Понятие «источник» по обществознанию. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.
2	Раздел 1. Экономическая сфера жизни общества	Экономическая наука. Экономические блага. Производство. Экономическая система и ее функции. Спрос и предложение. Равновесная цена. Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. Фирмы, капитал, прибыль. Конкуренция. Основные типы рынков. Различные виды фирм. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Деньги и банки. Государство и экономика. Налоги и бюджет. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Благосостояние и экономический	Практикум: экономика (задания на обращение к социальным реалиям), экономика, (задания на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

		<p>рост. Экономические циклы. Рынок труда, занятость и безработица ставка заработной платы. Денежная масса. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Международное разделение труда: Внешняя торговля. Международное разделение труда: межнациональные корпорации. Валютные курсы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.</p>	
3	Раздел 2. Политика	<p>Политика и власть. Государство, его функции. Политические режимы. Форма правления и государственного устройства. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения.</p>	<p>Практикум: политика (задания на обращение к социальным реалиям), политика (задания на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>
4	Раздел 3. Право	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Иерархия нормативных актов. Отрасли права. Правоотношения и субъекты права. Правоспособность и дееспособность. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Особенности судебной системы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Частичная дееспособность. Эмансипация. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения, сущность, особенности. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения, сущность, особенности.</p>	<p>Практикум: право (задания на обращение к социальным реалиям), право (задания на анализ двух суждений), выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>

		Квалификация преступлений. Признаки преступления. Необходимая оборона, условия правомерности. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права.	
5	Итоговое занятие		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Основные характеристики экзаменационной работы в форме ОГЭ	1	
2	Стартовая работа в форме ОГЭ	1	
	Раздел 1. Человек и общество – 8 часов		
3-4	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы	2	
5-6	Человек в малой группе. Межличностные отношения	2	
7-10	Практическая работа по теме: «Человек и общество»	4	
	Раздел 2. Человек. Личность- 6 часов		
11-12	Человек. Индивид. Личность. Деятельность человека	2	
13-16	Практическая работа по теме: «Человек. Личность»	4	
	Раздел 3. Экономическая сфера- 10 часов		
17-18	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы	2	
19-20	Производство. Рынок и рыночный механизм	2	

21-22	Экономические цели и функции государства	2	
23-26	Практическая работа по теме: «Экономика»	4	
	Раздел 4. Социальная сфера- 6 часов		
27-28	Социальная структура общества. Семья как малая группа	2	
29-32	Практическая работа по теме: «Социальная сфера»	4	
33-34	Итоговое занятие	2	

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Основные характеристики экзаменационной работы в форме ОГЭ	1	
2	Стартовая работа в форме ОГЭ	1	
	Раздел 1. Экономическая сфера жизни общества – 10 часов		
3-4	Экономическая система и ее функции. Производство.	2	
5-6	Государство и экономика	2	
7-8	Международное разделение труда, сотрудничество и интеграция	2	
9-12	Практическая работа по теме: «Экономическая сфера жизни общества»	4	
	Раздел 3. Политика – 6 часов		
13-14	Политика и власть. Государство	2	
15-18	Практическая работа по теме: «Политика»	4	

	Раздел 4. Право – 14 часов		
19-20	Право, его роль в жизни общества и государства	2	
21-22	Конституция РФ. Основы конституционного строя	2	
23-24	Отрасли права	2	
25-32	Практическая работа по теме: «Право»	8	
33-34	Итоговое занятие	2	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000
7. Интернет-ресурсы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004

8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004