

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕТУЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Обсуждено
и принято на МО**

**Согласовано
заместитель директора
по УВР**

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е.А. Козлова



Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 165 от 31.08. 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
на 2022/2023 учебный год
10-11 класс**

2022 г. Верхнетуломский

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года; ФГОС среднего общего образования; авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И.Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф.Иванова, кандидат педагогических наук; А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук (без изменений и дополнений), и в соответствии основной образовательной программой СОО МБОУ «Верхнетуломская СОШ» на 2022/ 2023 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

Проводится в течение учебного полугодия с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебной программы за оцениваемый период (проводится на каждом уроке): оценка устного ответа (не менее 2 раз за полугодие), самостоятельные и проверочные работы (не менее двух за полугодие), письменные и творческие задания, взаимопроверка.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной

действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Содержание учебного предмета в 10 классе

Человек в обществе 20 ч.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации

- сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества.

- суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.

- приводить примеры, основанные на житейском опыте;

- отстаивать свою точку зрения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Получат возможность научиться:

допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное

Общество как мир культуры 16 ч.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных мыслей и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Правовое регулирование общественных отношений 32 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Содержание учебного предмета в 11 классе

Экономическая жизнь общества 24 ч.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый

рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера 16 ч.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ.

Политическая жизнь общества 20 ч.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание 10 класс

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Дом. з.
			план	факт	
Глава I. Человек в обществе 20 ч.					
1	Что такое общество	1	01.09		§1.
2	Общество и природа. Практикум	1	02.09		§1.
3	Общество как сложная система	1	08.09		§2.
4	Социальные институты. Практикум	1	09.09		§2.
5	Динамика общественного развития	1	15.09		§3.
6	Целостность и противоречивость современного общества. Практикум	1	16.09		§3.
7	Социальная сущность человека	1			§4.
8	Социальные качества личности. Практикум	1			§4.
9	Деятельность - способ существования людей	1			§5.
10	Многообразие деятельности. Практикум	1			§5.
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			§6.
12	Особенности научного познания.. Практикум	1			§6.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			§7.
14	Свобода и ответственность. Практикум	1			§7.
15	Современное общество	1			§8.
16	Глобальная информационная экономика. Практикум	1			§8.
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1			§9.
18	Противодействие международному терроризму. Практикум	1			§9.
19	Практикум: «Человек в обществе»	2			§1- §9
20	Повторение: «Человек в обществе»				
Общество как мир культуры 16 ч.					
21	Духовная культура общества	1			§10.
22	Многообразие культур. Практикум	1			§10.
23	Духовный мир личности.	1			§11.
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека. Практикум	1			§11.
25	Мораль	1			§12.
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм.. Практикум	1			§12.
27	Наука и образование	1			§13.
28	Образование в современном обществе. Практикум	1			§13.

29	Религия и религиозные организации	1			§14.
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира. Практикум	1			§14.
31	Искусство	1			§15.
32	Современное искусство. Практикум	1			§15.
33	Массовая культура	1			§16.
34	СМИ и массовая культура. Практикум	1			§16.
35	Практикум: «Общество как мир культуры»	2			§10-
36	Повторение: «Общество как мир культуры»				§16.
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. 32 ч.					
37	Современные подходы к пониманию права	1			§17.
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права. Практикум	1			§17.
39	Право в системе социальных норм	1			§18.
40	Норма права.. Практикум	1			§18.
41	Источники права	1			§19.
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Практикум	1			§19.
43	Правоотношения и правонарушения	1			§20.
44	Система судебной защиты прав человека. Практикум	1			§20.
45	Предпосылки правомерно поведения	1			§21.
46	Правовая культура. Практикум	1			§21.
47	Гражданин Российской Федерации	1			§22.
48	Права и обязанности гражданина РФ. Практикум	1			§22.
49	Гражданское право	1			§23.
50	Защита гражданских прав.. Практикум	1			§23.
51	Семейное право	1			§24.
52	Права и обязанности супругов. Практикум	1			§24.
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			§25.
54	Занятость населения и социальная защита. Практикум	1			§25.
55	Экологическое право	1			§26.
56	Способы защиты экологических прав. Практикум	1			§26.
57	Процессуальные отрасли права (Гражданский, Арбитражный, Уголовный)	1			§27.
58	Процессуальные отрасли права(Уголовный процесс, администр. юрисдикция). Практикум	1			§27.
59	Конституционное судопроизводство	1			§28
60	Принципы конституционного судопроизводства. Практикум	1			§28
61	Международная защита прав человека	1			§29

62	Международные преступления и правонарушения. Практикум	1			§29
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			§30
64	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Практикум	1			§30
65	Практикум: «Правовое регулирование общественных отношений»	2			§17-
66	Повторение: «Правовое регулирование общественных отношений»				§30
67	Человек в XXI в	2			§1-
68	Итоговое обобщение				§30

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс

№	Дата		Тема урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание	Сред обучения
	План	Факт					
<i>Тема 1. Экономическая жизнь общества – 24 часа.</i>							
1			Роль экономики в жизни общества	Ответы на вопросы. Самостоятельное выполнение учащимися задания №1 к параграфу. Обсуждение полученных результатов. Задания в формате ЕГЭ.	Владение понятиями «экономика, уровень жизни, уровень бедности». Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества. Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.	§1	Учебник. «Виды экономической деятельности»
2			Экономика и социальная структура общества. Практикум		Владение понятиями «экономика, уровень жизни, уровень бедности». Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества. Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в		

					нашей стране и в мире в целом.		
3			Экономика: наука и хозяйство	Устные ответы. Выполнение индивидуальных заданий. Заполнение таблицы «Разделы экономической науки». Задания в формате ЕГЭ.	Владение понятиями «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной действительности. Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения.	§2, задания № 1, 3, 4.	Учебник. Схема «Общественные потребности», документы к параграфу. Компьютер, проектор, презентация
4			Экономическая деятельность и ее измерители. Практикум.		Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной действительности. Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения.		

5			Экономический рост и развитие	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы. Выполнение дифференцированных заданий.	Овладение понятиями «экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан.	§3 Документ к параграфу	Учебник. Задания для самостоят. работы. Технические средства для презентации схем «Экономический рост» и «Экономический цикл».
6			Факторы экономического роста. Практикум		Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан.		
7			Рыночные отношения в экономике	Устные ответы. Заполнение таблицы. Вопросы для закрепления темы. Беседа по вопросам.	Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке.	§4 Документ к параграфу	Учебник. Таблица «Факторы спроса» и «Факторы предложения». Компьютер, экран, проектор, презентация. Вопросы для закрепления.
8			Конкуренция и монополия. Практикум		Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение находить и использовать информацию		

					для характеристики ситуации на рынке.		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

9			Фирма в экономике	Устный опрос. Самостоятельная познавательная работа с текстом учебника (поиск ответа на проблемный вопрос). Заполнение таблицы «Факторы производства – факторные доходы».	Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль». Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической деятельности. Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.	§5 Вопросы к параграфу	Учебник. Таблица «Факторы производства – факторные доходы». Компьютерный экран, презентация
10			Основные принципы менеджмента. Практикум		Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения		
11			Финансовый рынок	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с документами.	Владение понятиями «финансовые институты, акции, облигации, защита прав потребителей». Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права.	§6, задание № 5.	Учебник. Компьютерный экран, презентация
12			Защита прав потребителей. Практикум		Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права.		
13			Экономика и государство	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий.	Владение понятиями монетарная и фискальная политика. Знание важнейших механизмов государственного регулирования экономики.	§7, задание 5	Учебник. Схема «Механизм государственного регулирования экономики»

				Задания в формате ЕГЭ.	Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики.		регулирования рыночной экономики» Компьютер, экран, проектор, презентация
14			Налоговая система РФ. Практикум		Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики.		
15			Финансовая политика государства	Устный опрос. Практическая работа с учебным текстом, документом. Решение учебно – познавательных задач. Задания в формате ЕГЭ.	Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом. Совершенствование умений формулировать свою точку зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения. Сформированность представлений о роли финансовой темы в экономике.	§8, Задания 1, 3, 4.	Учебник. Схема. Таблица «Виды инфляции». Компьютер, экран, проектор, презентация
16			Инфляция: виды, причины, последствия. Практикум		Совершенствование умений формулировать свою точку зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения.		
17			Занятость и безработица	Устный опрос. Работа с документами. Выполнение творческих заданий. Обсуждение проблемных вопросов.	Умение поиска и выделения необходимой информации для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда. Умение различать экономические и социальные последствия безработицы. Понимание проблем социально – трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним. Сформированность представлений о роли государства	§9. Вопросы к параграфу.	Учебник. Таблица «Виды безработицы».

				Заполнение таблицы «Виды безработицы».	в обеспечении занятости.		
18			Государственная политика в области занятости. Практикум		Понимание проблем социально – трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним.		
19			Мировая экономика	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа со схемой, документом, таблицей «Международная торговля и политика государства».	Владение понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». Представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны. Способность выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом.	§10, Задание № 3.	Учебник. Схема «Международные экономические отношения». Таблица «Глобальные проблемы». Компьютер, экран, проектор, презентация
20			Глобальные проблемы экономики. Практикум		Способность выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом.		
21			Экономическая культура	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Выполнение практических заданий. Работа с документами,	Владение понятиями «экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода». Понимание проблемы зависимости цели, характера и результатов экономической деятельности от уровня развития экономической культуры. Сформированность целостного представления о рациональной модели поведения в экономической	§11, задание № 5.	Учебник. Документы. Диаграмма «Структура доходов населения России».

				схемой, диаграммами, таблицей «Структура потребительских расходов домашних хозяйств России».	сфере жизни общества. Развитие умения устанавливать взаимосвязь между экономической свободой и социальной ответственностью хозяйствующих субъектов.		Схема «Факторы производительности труда».
22			Экономическая свобода и социальная ответственность. Практикум		Развитие умения устанавливать взаимосвязь между экономической свободой и социальной ответственностью хозяйствующих субъектов.		
23			Повторение: «Экономическая жизнь общества»	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Тестирование.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Повторить §1-11.	Работа с заданиями к главам
24			Обобщение: «Экономическая жизнь общества»	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Тестирование.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Повторить §1-11.	Тесты
<i>Тема 2. Социальная сфера – 16 часов.</i>							

25			Социальная структура общества	Практическая работа по решению познавательных задач. Работа с источниками. Задания в формате ЕГЭ.	Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация». Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков. Целостное представление о социальной структуре общества.	§12, Документ к параграфу. Задания № 2, 3.	Учебник. Схема «Типологии социальных групп».
26			Социальный конфликт. Практикум		Целостное представление о социальной структуре общества.		
27			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Развёрнутые монологические ответы. Выполнение индивидуальных заданий.	Умение определять и пояснять смысл понятий «социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, самоконтроль». Указывать элементы социального контроля, раскрывать роль социального контроля в жизни общества. Называть признаки отклоняющегося поведения. Самостоятельная работа с источниками. Заполнение таблицы «Социальные нормы».	§13, Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Задания в формате ЕГЭ.
28			Преступность. Практикум		Формулировать свою точку зрения на причины возникновения отклоняющегося поведения.		
29			Нации и межнациональные отношения.	Устный опрос. Решение учебно – познавательных задач. Заполнение схемы «Формы (виды)	Владение базовыми понятиями «нация, межнациональные отношения, толерантность». Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений	§ 14. Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Задания в

				этнических общностей». Задания в формате ЕГЭ.	межнациональных отношений. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.		формате ЕГЭ
30			Национальная политика в России. Практикум		Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.		
31			Семья и брак.	Устный опрос. Практическая работа с источником к параграфу. Работа с познавательными заданиями к § 16.	Знание базового понятия «семья как социальный институт», владение понятиями «нуклеарная семья», «многопоколенная семья», «социальный институт брака». Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.	§ 15 Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Таблица «Функции семьи». Задания в формате ЕГЭ.
32			Семья в современном обществе. Практикум		Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.		
33			Гендер как научное понятие	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстом учебника. Задания в формате ЕГЭ.	Владение базовыми понятиями «гендер, гендерная идентичность». Умение выявлять причинно – следственные связи поступков и поведения с учётом традиционных гендерных предписаний. Навыки оценивания социальной информации о гендерном поведении гендерных стереотипах.	§16 Вопросы для самопроверки	Учебник. Задания в формате ЕГЭ.

34			Гендерные отношения в современном обществе. Практикум		Навыки оценивания социальной информации о гендерном поведении гендерных стереотипах.		
35			Молодёжь в современном обществе.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Задание № 1 к параграфу.	Владение базовыми понятиями «молодёжь, субкультура, молодёжная субкультура». Умение применять полученные знания о молодёжи и молодёжной субкультуре в повседневной жизни. Навыки оценивания социальной информации по молодёжной тематике, поиска информации в источниках различного типа (нормативных правовых актах).	§17. Задания № 2 – 4	Учебник. Задания для работы в группах.
36			Молодежная субкультура. Практикум		Навыки оценивания социальной информации по молодёжной тематике, поиска информации в источниках различного типа (нормативных правовых		
37			Демографическая ситуация в современной России.	Устный опрос. Работа с текстом источника. Проектная работа по группам. Задания в формате ЕГЭ.	Знание базовых понятий «демографическая ситуация, рождаемость, смертность, депопуляция, иммиграция». Понимание взаимосвязи демографических процессов и социальной политики. Целостное представление о демографических процессах. Понимание влияния демографических процессов на роль России в многообразном глобальном мире.	§18 Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Таблицы, диаграмма «Национальный состав мигрантов в России». Статистические материалы.
38			Миграция. Практикум		Целостное представление о демографических процессах. Понимание влияния демографических процессов на роль России в многообразном глобальном мире.		
39			Повторение: «Социальная сфера».	Решение познавательных и практических задач,	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых социальных групп в различные периоды жизни общества.	Повторить § 12-18	Работа с заданиями к главе

				отражающих типичные социальные ситуации. Тестирование.			
40			Обобщение: «Социальная сфера».	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Тестирование.	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых социальных групп в различные периоды жизни общества.	Повторить § 12-18	Учебник. Тесты
Тема 3. Политическая жизнь общества – 20 часов.							
41			Политика и власть	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с документами. Решение задач.	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	§19 Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Схемы «Участники политического процесса», «Личность и политика».
42			Политические отношения. Практикум		Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		
43			Политическая система	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы»,	Владение базовыми понятиями «система, государство, политический режим». Сформированность навыков оценивания политической информации.	§20. Вопросы для самопро-	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Документы.

				«Функции государства», «Политические режимы».	Владение умением применять полученные знания , прогнозировать последствия принимаемых решений.	верки.	
44			Политический режим. Практикум		Владение умением применять полученные знания , прогнозировать последствия принимаемых решений.		
45			Гражданское общество и правовое государство	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и выполнение заданий.	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства. Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.	§21. Документ к параграфу. Задания № 4, 5.	Учебник. Задания для самостоят. работы. Схема «Признаки правового государства».
46			Местное самоуправление. Практикум		Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства. Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.		
47			Демократические выборы	Устный опрос. Самостоятельная работа с источниками. Решение учебно – познавательных задач.	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы. Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.	§22. Документ к параграфу. Задание 2.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Схема «Избирательная система». Раздаточный материал с учебными задачами.

48			Избирательная кампания. Практикум		Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям		
49			Политические партии и партийные системы	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа по выполнению заданий. Заполнение таблицы «Типы партийных систем».	Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм. Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни.	§23. Задание № 2 к §.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Таблица «Типология политических партий».
50			Типы партийных систем. Практикум		Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм. Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни.		
51			Политическая элита и политическое лидерство	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами Задания в формате ЕГЭ.	Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер». Владение умениями применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни. Сформированность навыков оценивания политической информации, её поиска в источниках политико – идеологического характера для объяснения и оценки политических явлений и процессов.	§ 24 Вопросы для самопроверки.	Учебник. Документы. Задания в формате ЕГЭ.
52			Роль политического лидера. Практикум		Сформированность навыков оценивания политической информации, её поиска в источниках политико –		

					идеологического характера для объяснения и оценки политических явлений и процессов.		
53			Политическое сознание	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа – таблица «Современные политические идеологии».	Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология» Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений. Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий.	§25 Вопросы и задания к параграфу.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация Схемы «Уровни политического сознания», «Роль СМИ в политике»
54			СМИ и политическое сознание. Практикум		Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий.		
55			Политическое поведение	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа с текстом и ответы на вопросы.	Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования. Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы. Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения.	§26. Вопросы для самопроверки.	Учебник. Компьютер, экран, проектор, презентация. Схема «Многообразие форм политического поведения».
56			Политический терроризм. Практикум		Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения.		
57			Политический процесс и культура политического	Устный опрос. Решение учебно – познавательных	Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура». Умение выявлять связи между политическим	§27. Задания № 1, 2, 3	Учебник. Компьютер, экран, проектор.

			участия	задач. Выполнение тестовых заданий.	процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры. Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий.		Схема «Структурные компоненты политического процесса». Конституция РФ
58			Политическая культура. Практикум		Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий.		
59			Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий. Тестирование.	Фактор использования политической власти. Политическая деятельность, направленная на использование власти для достижения определённых целей – изменения или сохранения существующего общественного устройства.	Повторить §19 - 27	Учебник. Тесты
60			Взгляд в будущее (заключение)	Работа с документами. Практическая работа с вопросами для самопроверки и заданиями.	Владение понятиями «угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».	Стр. 317-323	Учебник. Вопросы и задания.
61-68			Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений).	Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий. Выполнение тестовых заданий и заданий в формате	Правильное использование основных экономических терминов. Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.	Ответы на вопросы, решение тестов	Вопросы. Задания для подготовки к ЕГЭ

				ЕГЭ.	Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.		
--	--	--	--	------	---	--	--
