

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Кольский район Мурманской области**

**Обсуждено  
и принято на МО**

**Согласовано  
заместитель директора  
по УВР**

**УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Е.Я.Козлова**



Приложение  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования,  
утвержденной приказом № 154 от 01.09. 2021г

**Рабочая программа  
учебного предмета  
экономика  
10-11 классы  
2021/2022 учебный год**

п.г.т. Верхнетуломский

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Экономика» в 10-11 классах разработана на основе документов и нормативных актов:

- Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Письмо** Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов»;
- ООП ОСО МОУ Верхнетуломская СОШ на 2020/2021 учебный год.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## Планируемые результаты

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

***уметь***

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- получения и оценка экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение способов** познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

## Содержание программы

### 10 класс (34 часа)

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарботная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность.* Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Зарботная плата и стимулирование труда. Что такое зарботная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования зарботной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.

### **11 класс (34 часа)**

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.  
 Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.  
Экономические проблемы человечества в XXI веке.  
 Международная торговля и ее влияние на экономику страны.  
 Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.  
Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.  
Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

### Тематическое планирование 10-11 классы

№	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные , практические работы	Контрольные работы
<b>10 класс</b>				
1	Введение	1		
2	Фундаментальные экономические концепции	5		1
3	Спрос и предложение	4	1	
4	Фирма. Теория производства	4		
5	Конкуренция. Рыночные структуры	4	1	1
6	Рынки факторов производства	3	1	1
7	Несостоятельность рынка и государственное регулирование	3		
8	Инструменты макроэкономики	4	1	1
9	Макроэкономические проблемы	5	1	
10	Деньги и банки	2	1	1

	<b>Итого</b>	<b>35</b>		
<b>11 класс</b>				
1	Макроэкономическая политика	4		1
2	Международная экономика	5		1
3	Прикладная экономика. Бизнес	8	1	1
4	Финансы	6		1
5	Российская экономика	4	1	
6	Бюджетно – финансовая политика	3	1	1
7	Кредитно – денежная политика	4	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономика» в 10 классе (34 часа)

№	Тема урока	
<b>Глава 1</b>	<b>Главные вопросы экономика</b>	<b>4</b>
1	Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.	1
2-3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарплата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. <i>Практическая работа № 1</i>	2
4	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	1
<b>Глава 2</b>	<b>Типы экономических систем</b>	<b>5</b>
5	Традиционная экономическая система.	1
6	Рыночная экономическая система.	1
7-8	Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. <i>Практическая работа № 2</i>	2
9	<b>Контрольная работа № 1</b>	1
<b>Глава 3</b>	<b>Силы, которые управляют рынком</b>	<b>2</b>
10	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	1

11	От чего зависит предложение товаров.	1
<b>Глава 4</b>	<b>Как работает рынок</b>	<b>4</b>
12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	1
13-14	Рынок на практике. Как реально организована торговля. <i>Практическая работа № 3</i>	2
15	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Глава 5</b>	<b>Мир денег</b>	<b>2</b>
16	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	1
17	Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.	1
<b>Глава 6</b>	<b>Банковская система</b>	<b>6</b>
18	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1
20-21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты. <i>Практическая работа № 4</i>	2
22	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.	1
23	<b>Контрольная работа № 3</b>	1
<b>Глава 7</b>	<b>Человек на рынке труда</b>	<b>4</b>
24	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	1
25	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
26-27	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы. <i>Практическая работа № 5</i>	2
<b>Глава 8</b>	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>	<b>3</b>
28	Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда.	1
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
30	<b>Контрольная работа № 4</b>	1
<b>Глава 9</b>	<b>Экономические проблемы безработицы</b>	<b>2</b>
31	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	1
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
33	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>
34	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономика» в 11 классе (34 часа)

№	Тема урока	
<b>Глава 10</b>	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	<b>7</b>

1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1
3-4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	2
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. <i>Практическая работа № 1</i>	1
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	1
7	<b>Контрольная работа № 1</b>	1
<b>Глава 11</b>	<b>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.</b>	<b>4</b>
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1
9	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1
10-11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. <i>Практическая работа № 2</i>	2
<b>Глава 12</b>	<b>Экономические задачи государства</b>	<b>8</b>
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1
13-14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. <i>Практическая работа № 3</i>	2
15-16	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	2
17	Инфляция и методы ее подавления.	1
18	Экономическая политика государства. <i>Практическая работа № 4</i>	1
19	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Глава 13</b>	<b>Государственные финансы</b>	<b>3</b>
20	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. <i>Практическая работа № 5</i>	1
21-22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	2
<b>Глава 14</b>	<b>Экономический рост</b>	<b>4</b>
23-24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы	2

	денежной политики государства.	
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке. <i>Практическая работа № 6</i>	1
26	<b>Контрольная работа № 3</b>	1
<b>Глава 15</b>	<b>Организация международной торговли</b>	<b>4</b>
27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. <i>Практическая работа № 7</i>	1
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
29-30	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2
<b>Глава 16</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>	<b>2</b>
31	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1
32	Особенности современной экономики России. <i>Практическая работа № 8</i>	1
33	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>
34	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>