

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа**



УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от 31.08.2021 года  
№ 222  
Е.Я.Козлова

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 31.08.2021 года  
протокол №1  
Учтено мнение –  
Управляющего совета  
Протокол №76 от 31.08.2021  
Совета старшеклассников  
Протокол №1 от 31.08.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОМ КЛАССЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 1.2. Академический класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержка наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
- 1.3. Образовательная программа академического класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования углубленную подготовку по предметам естественного цикла; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

### **2. Организация учебно-воспитательного процесса академического класса**

- 2.1 Организация учебно-воспитательного процесса академического класса обеспечивает:
  - 1) профильный уровень изучения математики, физики, химии, информатики и ИКТ;
  - 2) сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (ВУЗами);
  - 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
  - 4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
  - 5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.
- 2.2. Обучение в академическом классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.
- 2.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.
- 2.4. Учебный план академического класса утверждается директором школы.

2.5. Для реализации образовательной программы академического класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

2.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

2.7. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

2.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

2.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся академического класса является домашнее задание по профильным предметам.

2.10. Наиболее подготовленные учащиеся академического класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

2.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

2.12. Учащимся академического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

2.13. Промежуточная аттестация учащихся академических классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

2.14. Освоение учащимися академического класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам академических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

### **3. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования академического класса**

3.1 Педагогический состав академического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2 лет.

3.2 Педагог академического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3.3. Не менее 80% работающих в академическом классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. 4.4. Организация учебно-воспитательного процесса академического класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики и ИКТ, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

#### **4. Заключительные положения**

Изучение и оценка деятельности академического класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в академическом классе определяются приказами директора Школы