

Информация о приспособленных средствах обучения и воспитания

В соответствии с п. 26 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" "...средства обучения и воспитания –приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности". На основании данного перечня в средства обучения и воспитания ОУ включены: оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, лаборатории, кабинеты, полигон учебных баз практик, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение учебных классов, спортзала и помещений, используемых в учебном и воспитательном процессе; учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия, наборы дидактических игр, плакаты, стенды и др; компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны с электроприводом, веб-камеры, фото-и видеоаппаратура; печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Указанное оборудование адаптировано для особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью. Для обучающихся с инвалидностью аудитории оборудованы проекторами. Предусмотрено использование компьютерной техники для визуальной трансляции материала, мультимедийных презентаций, видеоматериалов по программам обучения (с охватом всех изучаемых тем), доступных обучающимся также в электронном виде посредством использования электронного журнала и наличие печатных источников информации. Использование электронного журнала и сайта школы позволяет обучающимся с инвалидностью получать актуальную информацию о расписании учебных занятий. При формировании образовательной программы может быть предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.